



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วิทยาลัยเทคนิคพัทยาย

ผลการประเมิน ITA ได้คะแนน ๘๐.๐๐ ระดับผลการประเมิน ระดับ B

๑) กระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๑) ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใน ๓ หัวข้อ ได้แก่

- แบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
- แบบวัดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)
- แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๑.๒) ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินโครงการ

๑.๓) จัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒) ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ

๒.๑) ได้รับความรู้จากการจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ

๒.๒) ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในวิทยาลัย ในการจัดส่งข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๒.๓) ได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำจากวิทยากรที่อบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ

๓) ข้อค้นพบ

๓.๑) การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอาชีวศึกษาในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ส่งผลในเชิงบวกด้านการดำเนินงานต่อสถานศึกษา

- ๓.๒) เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา
- ๓.๓) ทำให้มีการจัดเก็บเอกสาร และระบบการทำงานที่เป็นระบบระเบียบ
- ๓.๔) ทำให้บุคลากรในสถานศึกษาตระหนักถึงการทำงานที่มีความโปร่งใสและไม่ทุจริตในหน่วยงาน
- ๓.๕) เป็นการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา

ในสถานศึกษา

๔) จุดอ่อน/อุปสรรค

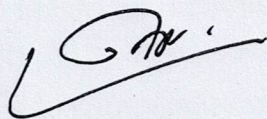
- ๔.๑) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA)
- ๔.๒) บุคลากรขาดความตระหนักถึงประโยชน์จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA)
- ๔.๓) บุคลากรขาดความเข้าใจในการเก็บข้อมูลแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA)

๕) การแก้ไขปัญหา

- ๕.๑) จัดประชุมชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) ให้แก่บุคลากรเพื่อให้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- ๕.๒) จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) ให้ครอบคลุมมากขึ้น

๖) ผลลัพธ์การประเมิน ITA ที่ต้องการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

- ๖.๑) คาดหวังผลการประเมินผ่านเกณฑ์ และข้อมูลมีความสมบูรณ์มากกว่าปีที่ผ่านมา
- ๖.๒) คาดหวังว่าบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสำหรับสถานศึกษา (ITA) มากยิ่งขึ้น



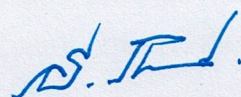
(นายเดชา เฉยพันธ์)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



(นายเรืองยศ รัตนพงษ์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



(นายศิริเมธี พัชราอริยธรรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพัทยา