

	แผนการจัดการเรียนรู้ ชื่อวิชา คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (2001-2001) ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ต	หน่วยที่ 14 สอนครั้งที่ 14-15 ชั่วโมงรวม 6 จำนวนชั่วโมง 3 ชั่วโมง
ชื่อเรื่องหรือชื่องาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต		
หัวข้อเรื่อง <u>ด้านความรู้</u> 1. บอกการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ 2. จัดทำข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ตได้ 3. รับ-ส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ได้ <u>ด้านทักษะ</u> 4. อธิบายขั้นตอนการใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลและรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ <u>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</u> 5. ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน 6. ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง สาระสำคัญ 1. อินเทอร์เน็ตคืออะไร อินเทอร์เน็ต มาจากคำว่า Inter Connection Network หรือเรียกกันว่า ไซเบอร์สเปซ (Cyber Space) แต่นิยมเรียกสั้น ๆ ว่า อินเทอร์เน็ต คือการนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายเล็ก ๆ ภายในองค์กร ต่อมาเครือข่ายย่อย ๆ มาเชื่อมต่อกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ทำให้คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันในระบบอินเทอร์เน็ต สามารถส่งข้อมูลไปมาหากันได้รวดเร็ว 2. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การขยายเครือข่ายทำให้เกิดการพัฒนาข้อตกลงในการสื่อสารแบบใหม่ขึ้น มีชื่อเรียกว่า TCP/IP: Transmission Control Protocol/Internet Protocol ภาษากลางบนอินเทอร์เน็ต คือ คอมพิวเตอร์ต่างแบบต่างรุ่นสามารถติดต่อสื่อสารกันได้และสามารถเข้าใจกันได้ 3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตมาจากการที่เครื่องคอมพิวเตอร์สามารถเชื่อมต่อกันได้ทั่วโลก 4. การค้นหาข้อมูลที่ต้องการในอินเทอร์เน็ต (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม) สมรรถนะอาชีพ : การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลและรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์		

จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. เพื่อให้มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานของอินเทอร์เน็ตได้(ด้านความรู้)
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้งานของอินเทอร์เน็ต(ด้านทักษะ)
3. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

1. อธิบายขั้นตอนการการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้(ด้านความรู้)
2. สามารถรับส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ได้ (ด้านทักษะ)
3. เตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์และการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง สำเร็จภายในเวลาที่กำหนด มีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรม จริยธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)
4. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุผลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D (ด้านคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ3D)

การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะ 3D

● หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

● หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของบทบาทการให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง
2. จัดแสดงเนื้อหาของบทบาทและความสำคัญจัดการกับแผ่นสไลด์ได้อย่างถูกต้อง
3. มีเหตุผลและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจและในชีวิตประจำวันได้
4. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
5. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
6. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
7. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน

- **หลักความมีภูมิคุ้มกัน**

1. มีทักษะติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์รอบข้างอีกทั้งสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนรู้ได้รับความรู้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้องตามหลักการจัดแสดงส่วนประสมทางการตลาดที่ดีและมีสาระสำคัญที่สมบูรณ์
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่างๆอย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตัวเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่างๆได้เป็นอย่างดี

การตัดสินใจและการดำเนินการต่างๆให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้นต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานดังนี้

- **เงื่อนไขความรู้**

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในส่วนการให้ความหมายของอินเทอร์เน็ต(ความสนใจใฝ่รู้ ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทความหมายของอินเทอร์เน็ตใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุณค่า
3. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- **เงื่อนไขคุณธรรม**

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น (แบ่งปัน)

เนื้อหาสาระการสอน/การเรียนรู้

- **ด้านความรู้ (ทฤษฎี)**

1. อินเทอร์เน็ตคืออะไร อินเทอร์เน็ต มาจากคำว่า Inter Connection Network หรือเรียกกันว่า ไซเบอร์สเปซ (Cyber Space) แต่นิยมเรียกสั้น ๆ ว่า อินเทอร์เน็ต คือการนำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกันเป็นเครือข่ายเล็ก ๆ ภายในองค์กร ต่อมาเครือข่ายย่อย ๆ มาเชื่อมต่อกัน จนเกิดเป็นเครือข่ายขนาดใหญ่ ทำให้คอมพิวเตอร์ที่เชื่อมต่อกันในระบบอินเทอร์เน็ต สามารถส่งข้อมูลไปมาหากันได้รวดเร็ว

2. ความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต การขยายเครือข่ายทำให้เกิดการพัฒนาข้อตกลงในการสื่อสารแบบใหม่ขึ้น มีชื่อเรียกว่า TCP/IP: Transmission Control Protocol/Internet Protocol ภาษากลางบนอินเทอร์เน็ต คือ คอมพิวเตอร์ต่างแบบต่างรุ่นสามารถติดต่อสื่อสารกันได้และสามารถเข้าใจกันได้

ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต



1. การติดต่อสื่อสาร สามารถรับ-ส่งจดหมายผ่านทางอินเทอร์เน็ต หรือคุยกับเพื่อนข้ามโลก หรือพูดคุยแบบเห็นหน้ากัน

3. ซื้อสินค้าและบริการต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เช่น สั่งซื้อพิซซ่า หรือโอนเงินระหว่างธนาคาร เป็นต้น



2. อินเทอร์เน็ตเหมือนเป็นห้องสมุดขนาดใหญ่ ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้รอบโลก ไม่ว่าที่ใดก็สามารถหาข้อมูลได้



4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิง เช่น เล่นเกมออนไลน์พร้อม ๆ กันหลายคน ดาวน์โหลดเพลงต่าง ๆ มาฟังจากอินเทอร์เน็ต

ส่วนประกอบของโปรแกรม Internet Explorer

1. แถบสำหรับกรอกที่อยู่เว็บไซต์ (URL)

2. แถบเมนูและแถบเครื่องมือ



3. พื้นที่แสดงเนื้อหาภายในเว็บเพจ

4. แถบแสดงสถานะการทำงาน

การเปิดเว็บไซต์มาใช้งาน



1. คลิกเมาส์ที่ช่อง Address พิมพ์ที่อยู่เว็บไซต์ เช่น www.sanook.com
2. คลิกที่ปุ่ม Refresh  หรือ กดปุ่ม Enter บนแป้นพิมพ์

3. จะปรากฏหน้าแรกของเว็บไซต์ที่ต้องการเปิด

การเชื่อมต่อส่วนต่างๆ ด้วยลิงก์ (Link)



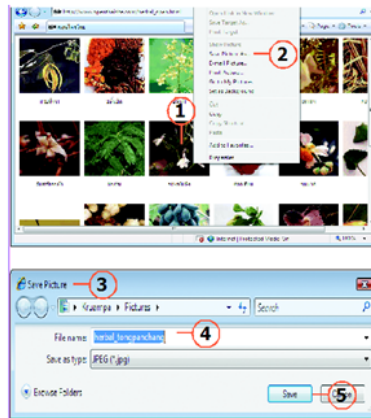
1. เลื่อนเมาส์วางที่ข้อความที่ต้องการเลือก

2. สังเกตหน้าโฮมเพจจะเปลี่ยนไปเป็นหน้าเว็บเพจที่มีข้อมูลข่าวสารในเรื่องที่เลือก

3. คลิกเมาส์ที่ คิวคิวโชว์ เพื่อลิงก์ไปยังหน้าเว็บเพจต่อไป

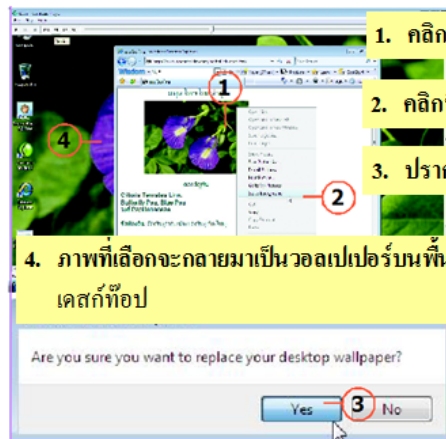
4. เปิดหน้าเว็บเพจ QQ Show

การบันทึกรูปภาพเก็บไว้ใช้งาน



1. คลิกขวาที่รูปภาพที่ต้องการเลือก
2. คลิกที่คำสั่ง Save Picture As
3. ปรากฏหน้าต่าง Save Picture
4. พิมพ์ชื่อรูปภาพใหม่ในช่อง File name
5. คลิกที่ปุ่ม Save

การนำรูปภาพจากเว็บไซต์มาทำวอลเปเปอร์



1. คลิกขวาที่รูปภาพที่ต้องการทำวอลเปเปอร์
2. คลิกที่คำสั่ง Set as Background
3. ปรากฏหน้าต่างยืนยัน คลิก Yes
4. ภาพที่เลือกจะกลายเป็นวอลเปเปอร์บนพื้น
เดสก์ทอป

การค้นหาข้อมูลที่ต้องการในอินเทอร์เน็ต



1. พิมพ์เข้าเว็บไซต์ www.google.co.th
2. พิมพ์ข้อมูลที่ต้องการค้นหาเช่น
เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. คลิกที่ปุ่ม ค้นหาโดย Google
4. ปรากฏเว็บไซต์ข้อมูลที่ค้นหา
5. คลิกหัวข้อที่ต้องการ

6. คลิกที่เมนู File-->Save As

7. คลิกเลือกที่จัดเก็บไฟล์ Document

8. ตั้งชื่อที่ Filename: เทคโนโลยีสารสนเทศ

9. คลิกที่ปุ่ม Save

(ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรม)

- ด้านทักษะ (ปฏิบัติ) (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 2)

1. ใบงานที่ 14 เรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต
2. แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

- ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/จรรยาบรรณ/บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะ 3D (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ 4-5)

1. การเตรียมความพร้อมด้านการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนจะต้องกระจายงานได้ทั่วถึง และตรงตามความสามารถของสมาชิกทุกคน มีการจัดเตรียมสถานที่ สื่อ อุปกรณ์ไว้อย่างพร้อมเพรียงกัน และนักศึกษาทุกคนจะต้องรู้จักใช้และจัดการกับวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้นอย่างฉลาดและรอบคอบ สามารถนำ วัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและประหยัด งานจะสำเร็จได้นักศึกษาจะต้องมีความขยัน อดทน มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงานและรู้จักแบ่งปันให้ความ ร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักคุณลักษณะ 3D

2. ความมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักคุณลักษณะ

3D นักศึกษาจะต้องมีการใช้เทคนิคที่แปลกใหม่ ใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการนำเสนอที่น่าสนใจ ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ นักศึกษาจะมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีได้นักศึกษาจะต้องมีความน่าสนใจใฝ่ รู้ รอบรู้ รอบคอบและระมัดระวัง

กิจกรรมการเรียนการสอน	
ขั้นตอนการสอนหรือกิจกรรมครู	ขั้นตอนการเรียนรู้หรือกิจกรรมของนักเรียน
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาด้วยโปรแกรม PowerPoint บทที่ 13 ในแผ่นซีดีคู่มือครู พุดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาในบทที่ 14 บอกสาระสำคัญ อินเทอร์เน็ตคืออะไรความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตการใช้อินเทอร์เน็ตการใช้อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรมInternet Explorer7 ขั้นสอน 1. ครูอธิบายการอินเทอร์เน็ตคืออะไรความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตการใช้ อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรมInternet Explorer7 2. ครูสาธิต เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตคืออะไรความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรม Internet Explorer7 3. ครูสังเกต และช่วยนักศึกษาแก้ไขปัญหาขณะ ฝึกปฏิบัติ ขั้นสรุปและการประยุกต์ 1. ครูและนักเรียนสรุปบทเรียนร่วมกัน 2. ครูให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 14	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. นักเรียนดู และฟัง ชักถามข้อสงสัยในบทเรียน ที่ผ่านมา 2. นักเรียนบอกอินเทอร์เน็ตคืออะไรความเป็นมาของอินเทอร์เน็ตประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตการใช้ อินเทอร์เน็ตด้วยโปรแกรมInternet Explorer7 ขั้นสอน 1. นักเรียนดูตามหนังสือเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อ งานอาชีพ ฟัง ชักถามข้อสงสัย 2. นักเรียนฝึกปฏิบัติตามการสาธิตเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตคืออะไรความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตการใช้อินเทอร์เน็ตด้วย โปรแกรมInternet Explorer 7 3. นักเรียนฝึกปฏิบัติตามการสาธิตและหนังสือ เรียนคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพในบทที่ 14 ของสำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ ขั้นสรุปและการประยุกต์ 1. นักเรียนสรุปบทเรียนและครูสรุปเพิ่มเติม 2. นักเรียนฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ 14

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรม

ก่อนเรียน

1. นักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา ดูจากโปรแกรม PowerPoint บทที่ 13
นักเรียนดูขั้นตอนการทำงานจากหนังสือเรียนคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่อ
งานอาชีพ

ขณะเรียน

1. ให้นักเรียนดูขั้นตอนการทำงานจากหนังสือเรียนคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่อ
งานอาชีพ
2. ให้นักเรียนปฏิบัติตามการสาธิตที่ละหัวข้อ

หลังเรียน

1. ให้นักเรียนทำใบงาน 14 บทที่ 14
2. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 14 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ (2001-2001)

ใบงาน

แบบประเมินการทำงานกลุ่ม และรายบุคคล

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบเฉลย แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

สื่อโสตทัศน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของเครื่องคอมพิวเตอร์
3. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์
4. โปรแกรม Microsoft Office PowerPoint 2010

การวัดและประเมินผล

ก่อนเรียน

1. วิธีวัดผล
 - 1.1 ให้นักเรียนทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 2.1 ใช้วิธีถาม-ตอบ
 - 2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

- 3.1 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ขณะเรียน

1. วิธีวัดผล

- 1.1 ใช้วิธีตอบคำถามในห้องเรียน
- 1.2 สังเกตจากการฝึกปฏิบัติจริง
- 1.3 สังเกตความสนใจในการเรียน
- 1.4 ผลงานของนักเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 ตรวจสอบงานที่ฝึกปฏิบัติบนหน้าจอ
- 2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

- 3.1 ให้นักเรียนสลับกันดูผลงานของแต่ละบุคคล ถูกต้องหรือไม่ เกณฑ์ผ่านคือ 50%
- 3.2 ตรวจสอบผลงานที่ปฏิบัติ บนหน้าจอ

หลังเรียน

1. วิธีวัดผล

- 1.1 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 15 ตอนที่ 1 และตอนที่ 2
- 1.2 สังเกตความสนใจในการทำแบบฝึกหัด
- 1.4 ตรวจสอบผลงานของนักเรียน

2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 2.1 ตรวจสอบงานที่ฝึกปฏิบัติบนหน้าจอ เกณฑ์ผ่านคือ 50%
- 2.2 สังเกตและประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เกณฑ์การประเมินผล

- 3.1 ให้นักเรียนสลับกันดูผลงานของแต่ละบุคคล ถูกต้องหรือไม่ เกณฑ์ผ่านคือ 50%
- 3.2 ตรวจสอบผลงานที่ปฏิบัติ บนหน้าจอ
- 3.3 แบบประเมินผลการเรียนรู้ บทที่ 15 เกณฑ์ผ่าน 50% ขึ้นไป

บันทึกหลังการสอน

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

ผลการสอนของครู

.....

.....

.....

.....

(.....)

หัวหน้าแผนกวิชา.....

(.....)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แบบทดสอบ

จงทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงหน้าข้อที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดคือข้อตกลงในการสื่อสารแบบใด

ก. TCP/TP

ข. TCP/IP

ค. นำคอมพิวเตอร์มาเชื่อมต่อกัน

ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

2. บนอินเทอร์เน็ตจัดทำบริการในรูปแบบใด

ก. เว็บไซต์ (WebSite)

ข. เว็บเพจ (Webpage)

ค. ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyperlink)

ง. โฮมเพจ (Homepage)

3. ข้อใดคือการแสดงรายละเอียดเป็นหน้าๆ

ก. เว็บไซต์ (WebSite)

ข. เว็บเพจ (Webpage)

ค. ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyperlink)

ง. โฮมเพจ (Homepage)

4. หน้าแรกของเว็บไซต์เรียกกันว่าอย่างไร

ก. เว็บไซต์ (WebSite)

ข. เว็บเพจ (Webpage)

ค. ไฮเปอร์ลิงค์ (Hyperlink)

ง. โฮมเพจ (Homepage)

5. โปรแกรมข้อใดใช้เยี่ยมชมเว็บไซต์ต่าง ๆ

ก. Windows Explorer

ข. Internet Exploring

ค. Internet Explorer

ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

6. สัญลักษณ์ หมายถึงข้อใด

ก. เว็บไซต์ต่าง ๆ

ข. เว็บเพจหลาย ๆ หน้า

ค. ไฮเปอร์ลิงค์

ง. ถูกหมดทุกข้อ

7. คำสั่งใดใช้บันทึกรูปภาพบนอินเทอร์เน็ต

ก. Save Picture

ข. Save Picture As

ค. Save As

ง. Set as Background

8. คำสั่งใดนำรูปภาพมาวางบนพื้น desktop ที่อป

ก. Save Picture

ข. Save Picture As

ค. Save As

ง. Set as Background

9. เว็บบอร์ดหรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอย่างไร

ก. Web board

ข. กระดานข่าว

ค. ประกาศข่าว

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

10. บนอินเทอร์เน็ตสามารถดาวน์โหลดโปรแกรมฟรีในข้อใด
ก. ไฟล์เอกสารต่าง ๆ
ข. ไฟล์รูปภาพ
ค. โปรแกรมเกมส์
ง. ถูกหมดทุกข้อ
11. เสิร์ชเอนจิน (Search Engine) คืออะไร
ก. ชื่อเว็บไซต์สำหรับดาวน์โหลดข้อมูล
ข. ชื่อเว็บไซต์ที่ทำหน้าที่ในการค้นหาข้อมูล
ค. ชื่อเว็บไซต์ให้บริการอินเทอร์เน็ต
ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.
12. ข้อใดคือเว็บไซต์ที่ให้บริการเกี่ยวกับการค้นหาข้อมูล
ก. www.yahaa.com
ข. www.siamguru.com
ค. www.pantip.com
ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
13. เว็บไซต์ใดที่มีผู้ใช้บริการเสิร์ชจินมากที่สุด
ก. www.google.co.th
ข. www.hotmail.com
ค. www.sanook.com
ง. www.msn.com
14. ข้อใดคือเว็บไซต์ที่น่าสนใจสำหรับผู้เริ่มต้น
ก. www.tat.or.th
ข. www.moe.go.th
ค. www.sanook.com
ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
15. เว็บไซต์ที่น่าสนใจจะรวบรวมข้อมูลประเภทใด
ก. รวบรวมข่าวสารทุกเรื่อง มีจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น ๆ
ข. รวบรวมข่าวสารเกี่ยวกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต
ค. รวบรวมข่าวสารเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมงาน
ง. ถูกหมดทุกข้อ

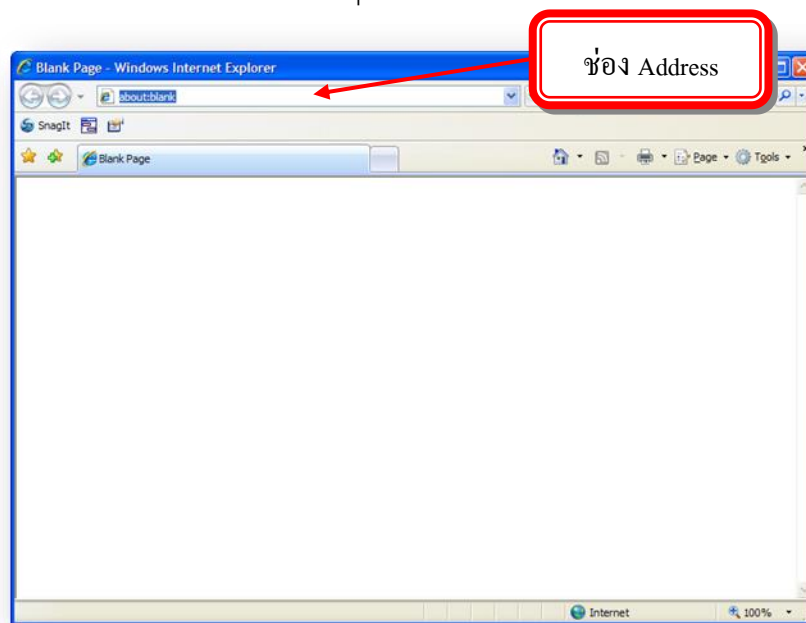
ใบงานที่ 14

ตอนที่ 1 จงค้นคว้าความหมายของหัวข้อที่กำหนดให้ต่อไปนี้ด้วยโปรแกรม Internet Explorer แล้วป็นออกมา

1. ความหมายของอินเทอร์เน็ต
2. ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต
3. ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต
4. การทำงานของอินเทอร์เน็ต

โดยทำตามขั้นตอนดังนี้

1. คลิกเลือกเปิดโปรแกรม Internet Explorer



2. พิมพ์เว็บ Search Engine ลงไป เช่น www.google.co.th หรือ www.yahoo.com ลงในช่อง Address

3. จากนั้นก็พิมพ์สิ่งที่ต้องการค้นหาลงในเว็บ Search Engine ที่เราเข้าไป

แบบประเมินรายบุคคล (แบบประเมินผลงาน)

ผู้ประเมิน(ชื่อ)..... ☐ ตนเอง ☐ เพื่อน ☐ ครู

รายการประเมิน	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	คะแนน	หมายเหตุ
1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ 2. การใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ 3. ความคิดสร้างสรรค์ 4. หลักฐานที่ใช้ประกอบการให้เหตุผล 5. การสะท้อนความคิดเห็น 6. ประโยชน์การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
รวม					
คะแนนเฉลี่ย					

เกณฑ์การประเมิน ดี คะแนนสูงกว่า 2.70
 พอใช้ คะแนนอยู่ระหว่าง 1.3 – 2.70
 ปรับปรุงคะแนนต่ำกว่า 1.30

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการตัดสินต้องได้มาจากคะแนนเฉลี่ยของผู้ประเมินทั้งหมด
 ตัวอย่าง ข้อ 1. ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ได้คะแนนการประเมินดังนี้
 ตนเอง ให้ดี ได้คะแนนประเมิน 3
 เพื่อน ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2
 ครู ให้พอใช้ ได้คะแนนประเมิน 2
 ได้คะแนนเฉลี่ย $\frac{3+2+2}{3} = 2.33$
 จากคะแนนเฉลี่ยที่ได้แสดงว่าในข้อ 1. เกณฑ์ประเมินอยู่ในเกณฑ์ พอใช้

แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น.....

รายชื่อสมาชิก 1.

2.

3.

ข้อที่	รายการประเมิน	คะแนน			ข้อคิดเห็น
		3	2	1	
1	การกำหนดเป้าหมายร่วม				
2	การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ				
3	การปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย				
4	การประเมินและปรับปรุงงาน				
5					
รวม					

ผู้ประเมิน.....

วันที่เดือน.....พ.ศ.

นางสาวอมรรัตน์ ไชยแก้ว