	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

1. สารสำคัญ

การวัดอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ ปัจจุบันมีเซนเซอร์ชนิดหนึ่งที่ถูกออกแบบมาทำงานนี้โดยเฉพาะเซนเซอร์ตัวนั้นคือ DHT11 และ DHT22 ซึ่งทั้งสองเป็นโมดูลที่ทำงานแบบเดียวกันทุกประการ เป็นอุปกรณ์ที่ใช้สื่อสารเพียงเส้นเดียวเป็นการสื่อสารสองทิศทางและเป็นการสื่อสารที่ให้ข้อมูลแบบ ดิจิทัลความแตกต่างกันของโมดูล


2. สมรรถนะประจำหน่วยการเรียนรู้

2.1 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านความรู้

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนไบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. วิธีการใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
8. วิธีการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
9. วิธีการประกอบและทดสอบวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
10. วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
11. วิธีการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
12. ข้อควรระวังในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
13. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงานและข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน
14. วิธีการทำความสะอาดและข้อควรระวังการทำความสะอาด
15. เก็บเครื่องมือและข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

2.2 สมรรถนะการเรียนรู้ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. การใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
3. การใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
4. ประกอบและทดสอบวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

5. เขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6. ประยุกต์ใช้งานบอร์ด Arduino UNO R3 ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

7. สามารถตรวจสอบผลงานได้

8. สามารถทำความสะอาดได้

9. สามารถเก็บเครื่องมือได้

2.3 สมรรถนะการเรียนรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ความซื่อสัตย์

2. ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา

3. สนใจใฝ่เรียนรู้

4. ความรับผิดชอบ

5. ขยันและอดทน

6. การประหยัด

7. ความปลอดภัย

8. ความคิดสร้างสรรค์

9. การทำงานเป็นทีม

10. จิตบริการสาธารณะ

โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการเรียนการสอน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป

1. เข้าใจโครงสร้างการทำงาน ชุดคำสั่งและการเขียนโปรแกรมไมโครคอนโทรลเลอร์

2. มีทักษะการใช้ชุดคำสั่งและการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครคอนโทรลเลอร์

3. มีกิจนิสัยในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม การทำงานด้วยความประณีต รอบคอบและปลอดภัย

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

3.2.1 ด้านความรู้

1. บอกชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง

2. บอกหน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง

3. บอกวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง

4. บอกวิธีการเขียนไบเบ็กอุปกรณ์ในงานได้อย่างถูกต้อง

5. บอกวิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน ได้อย่างถูกต้อง

6. บอกข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง

7. อธิบายวิธีการใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

8. วิธีการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
9. อธิบายวิธีการประกอบและทดสอบวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
10. อธิบายวิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
11. อธิบายวิธีการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
12. บอกข้อควรระวังในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
13. บอกขั้นตอนการตรวจสอบผลงานและข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน ได้อย่างถูกต้อง
14. บอกวิธีการทำความสะอาดและข้อควรระวังการทำความสะอาด ได้อย่างถูกต้อง
15. บอกวิธีเก็บเครื่องมือและข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ ได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ได้
2. สามารถใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถประกอบและทดสอบวงจร Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานของ Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
6. สามารถประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้อย่างถูกต้อง
7. สามารถตรวจสอบผลงานได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน
8. สามารถทำความสะอาดได้
9. สามารถเก็บเครื่องมือได้

3.2.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. เตรียมความพร้อมด้านวัสดุ อุปกรณ์สอดคล้องกับงาน ได้อย่างถูกต้องและใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความประหยัด ความขยัน ความอดทน แบ่งปัน)

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

2. ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และสำเร็จภายในเวลาที่กำหนดอย่างมีเหตุ และผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

การบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักความพอประมาณ

1. ผู้เรียนจัดสรรเวลาในการฝึกปฏิบัติตามใบงานได้อย่างเหมาะสม
2. กำหนดเนื้อหาเหมาะสมกับเกณฑ์การประเมิน
3. ผู้เรียนรู้จักใช้และจัดการวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
5. ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มเพื่อนและสังคม

หลักความมีเหตุผล

1. เห็นคุณค่าของการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์
2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
3. กล้าทักท้วงในสิ่งที่ไม่ถูกต้องอย่างถูกกาลเทศะ
4. กล้ายอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ใช้วัสดุถูกต้องและเหมาะสมกับงาน
6. ไม่มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับผู้อื่น
7. คิดสิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม
8. มีความคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

หลักความมีภูมิคุ้มกัน

1. มีทักษะในการปฏิบัติงานตามใบงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งกำหนดเนื้อหาได้ครบถ้วนถูกต้อง
3. มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนและการปฏิบัติงาน
4. กล้าซักถามปัญหาหรือข้อสงสัยต่าง ๆ อย่างถูกกาลเทศะ
5. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ด้วยตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล
6. ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้
7. ควบคุมกิริยาอาการในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้ง**ความรู้**และ**คุณธรรม**เป็นพื้นฐาน ดังนี้
เงื่อนไขความรู้

1. ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดในเรียนรู้ในเนื้อหารายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ตามหน่วยการเรียนรู้การสอน(ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และมีจิตบริการสาธารณะ ด้วยความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)
2. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์
3. ใช้วัสดุอย่างประหยัดและคุ้มค่า
4. ปฏิบัติงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

1. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนด (ความรับผิดชอบ)
2. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ประหยัด (ความประหยัด)
3. มีความเพียรพยายามและกระตือรือร้นในการเรียนและการปฏิบัติงาน (ความขยัน ความอดทน)
4. ให้ความร่วมมือกับการทำกิจกรรมของส่วนรวม อาสาช่วยเหลืองานครูและผู้อื่นแบ่งปัน)

4. สารการเรียนรู้

4.1 ด้านความรู้

1. ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
2. หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
3. วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน
4. วิธีการเขียนไบเบิกอุปกรณ์ในงาน
5. วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน
6. ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์
7. วิธีการใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
8. วิธีการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
9. วิธีการประกอบและทดสอบวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22
10. วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

11. วิธีการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

12. ข้อควรระวังในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

13. ขั้นตอนการตรวจสอบผลงานและข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน

14. วิธีการทำความสะอาดและข้อควรระวังการทำความสะอาด

15. เก็บเครื่องมือและข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ

4.2 ด้านทักษะ

1. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์

2. Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

3. งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

4. การประกอบและทดสอบวงจรการทดสอบบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino เบื้องต้น

5. การโปรแกรมควบคุมการทำงานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6. การประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

7. การตรวจสอบผลงาน

8. การทำความสะอาด

9. การเก็บเครื่องมือ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 โดยใช้รูปแบบ MIAP ดังนี้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (M)

1) ครูให้นักเรียนร่วมอภิปรายเกี่ยวกับนวัตกรรมต่าง ๆ ที่นำไมโครคอนโทรลเลอร์มาใช้ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

2) ครูสรุปนวัตกรรมและเทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ในอดีต จนถึงปัจจุบัน และชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ ของใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์มาควบคุมการทำงานในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

5.2 ขั้นสอน (I)

1) ครูแจกใบงานการทดลองที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22พร้อมอธิบาย หัวข้อ ทฤษฎีการเรียนรู้ งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

2) ครูสาธิตและให้นักเรียนปฏิบัติตามเกี่ยวกับ งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

3) ครูและนักเรียนนักศึกษา ร่วมกันสรุปสรุปเนื้อหา งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

5.3 ขั้นประยุกต์ (A)

1) นักเรียนทุกคนศึกษา ใบงานการทดลองที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 และปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

2) ครูให้คำแนะนำ สาธิต และสังเกตการปฏิบัติงานของนักเรียนทุกคน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

5.4 ขั้นสำเร็จผล (P)

1) ครูประเมินผลงานจากการปฏิบัติงานของนักเรียนรายบุคคล และสรุปแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบ

2) นักเรียนและครูร่วมกับสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

6. สื่อและแหล่งเรียนรู้

6.1 ใบงานการทดลองที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.2 สื่อการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.3 ใบแบบฝึกหัดที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.4 ใบเฉลยแบบฝึกหัดที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.5 ใบแบบทดสอบที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.6 ใบเฉลยแบบทดสอบที่ 12 เรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

6.7 ใบแบบให้คะแนนการปฏิบัติงาน

7. หลักฐานการเรียนรู้

7.1 หลักฐานความรู้

1. แบบสังเกตการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 12

2. แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

7.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

1. แบบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 12

8. การวัดและประเมินผล

8.1 การประเมินผลการเรียนรู้ หลักการประเมินผลการเรียนรู้

ก่อนเรียน

1) แบบทดสอบก่อนเรียน

ขณะเรียน

1) ใช้วิธีประเมินผลแบบถามตอบโดยตรงระหว่างเรียน โดยมีคำถามนำก่อนอธิบายเนื้อหาและถามทบทวนเนื้อหาที่ครูอธิบายระหว่างสอน สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน

2) ตรวจสอบผลการปฏิบัติตามใบงาน ใบสั่งงาน ตามขั้นตอนการปฏิบัติงาน

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ทฤษฎี 1 คาบ	
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22	ปฏิบัติ 3 คาบ	

3) สังเกตการทำงานกลุ่ม

หลังเรียน

1) ตรวจสอบแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

2) แบบทดสอบหลังเรียน

8.2 ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน/ผลสำเร็จของผู้เรียน

1) ตรวจสอบประเมินผลงานจากการปฏิบัติงาน ตามใบงานการทดลองที่ 12

2) ตรวจสอบประเมินผลตามใบงานการทดลองที่ 12

รายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านความรู้

1.	วิธีการประเมิน	ทดสอบก่อน หลังเรียน
2.	เครื่องมือ	แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตอบถูกข้อละ 0.5 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 6.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านทักษะ

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตการปฏิบัติงานและบันทึกตามแบบประเมินการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบประเมินการปฏิบัติงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามรูปแบบประเมินการปฏิบัติงาน รวม 20 คะแนน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60 (ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 12.00 คะแนน)

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.	วิธีการประเมิน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาระหว่างการปฏิบัติงาน
2.	เครื่องมือ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา แบบประเมิน กระบวนการทำงานกลุ่ม แบบประเมินผลการนำเสนอผลงาน
3.	เกณฑ์การให้คะแนน	ตามเกณฑ์การประเมินตามแบบประเมิน
4.	เกณฑ์การตัดสินการผ่าน	ผ่านระดับร้อยละ 60

9. เอกสารอ้างอิง

เดชฤทธิ์ มณีธรรม. คัมภีร์การใช้งาน ไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2560.

ประภาส สุวรรณเพชร. เอกสารประกอบการอบรม เรียนรู้และลองเล่น Arduino เบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). ชัยภูมิ : วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ.


จิราวุธ วารินทร์. Arduino UNO พื้นฐานสำหรับงาน IOT. กรุงเทพฯ : รีโวว่า, 2561. 248 หน้า.

ประภาส พุ่มพวง. การเขียนและการประยุกต์ใช้งานโปรแกรม Arduino. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2561. 216 หน้า.

จักรี รัตมีฉาย. ทดลองและใช้งานบอร์ด Arduino Uno R3 ด้วยโปรแกรม NI LabVIEW.

กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น, 2558.

สุชิน ชินสีห์. ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือเมืองไทย, 2562.

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22		ทฤษฎี 1 คาบ
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22		ปฏิบัติ 3 คาบ

อ.นพ มหิษานนท์. ออกแบบและทดสอบวงจร ด้วย Proteus. นนทบุรี : คอร์ฟิงก์ชั่น. 2557.

เว็บไซต์อ้างอิง

“ครูสง่า คุณคำ.” 2563. [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <http://skukum.pattayatech.ac.th>

“งานที่มอบหมาย ไมโครคอนโทรลเลอร์.” 2561. [ระบบออนไลน์] แหล่งที่มา www.praphas.com

“618353 ปฏิบัติการไมโครโปรเซสเซอร์และการเชื่อมต่อ.” 2560. [ระบบ

ออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://sites.google.com/site/618353/ls>

“ไมโครคอนโทรลเลอร์.” 2563. แหล่งที่มา www.google.co.th



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ 12

รหัสวิชา 20105-2105

วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์

สอนครั้งที่ 12

ชื่อหน่วย งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

ทฤษฎี 1 คาบ

ชื่อเรื่อง งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22

ปฏิบัติ 3 คาบ

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนเข้าเรียน.....คน ชาย.....คน ลา.....คน			วันที่/...../.....
รายละเอียด/หัวข้อ เนื้อหาที่สอน	เข้าใจ/ ปฏิบัติได้(คน)	ไม่เข้าใจ ปฏิบัติ ไม่ได้ (คน)	หมายเหตุ สำหรับนักศึกษาที่ไม่เข้าใจ หรือปฏิบัติไม่ได้จะแก้ไขในการสอนครั้ง ต่อไป ในวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... โดยจะดำเนินการดังนี้
ด้านความรู้ หัวข้อย่อยด้านความรู้			
1) ชื่อเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			1.
2) หน้าที่ของเครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			2.
3) วิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในงาน			3.
4) วิธีการเขียนไบเบิกอุปกรณ์ในงาน			4.
5) วิธีการตรวจสอบเครื่องมือในงาน			5.
6) ข้อควรระวังการเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์			
7) วิธีการใช้โปรแกรม Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรม ภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22			ลงชื่อ..... (นายสง่า คุณคำ) ครูผู้สอน
8) วิธีการใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22			
9) วิธีการประกอบและทดสอบวงจรไมโครคอนโทรลเลอร์ บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและ ความชื้นด้วยโมดูล DHT22			
10) วิธีการเขียนโปรแกรมควบคุมการทำงาน ไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งาน โปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22			
11) วิธีการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้น ด้วยโมดูล DHT22			
12) ข้อควรระวังในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้น ด้วยโมดูล DHT22			
13) ขั้นตอนการตรวจสอบผลงาน			
14) ข้อควรระวังการตรวจสอบผลงาน			
15) วิธีการทำความสะอาด			
16) ข้อควรระวังการทำความสะอาด			
17) เก็บเครื่องมือ			
18) ข้อควรระวังการเก็บเครื่องมือ			

	แผนการจัดการเรียนรู้		หน่วยที่ 12
	รหัสวิชา 20105-2105	วิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	สอนครั้งที่ 12
ชื่อหน่วย	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22		ทฤษฎี 1 คาบ
ชื่อเรื่อง	งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22		ปฏิบัติ 3 คาบ
หัวข้อย่อยด้านทักษะ			
1) เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์			
2) Arduino IDE ในการเขียนโปรแกรมภาษา C ในงานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22			
3) งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้			
4) การประกอบและทดสอบวงจรการทดสอบบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino เบื้องต้น			
5) การโปรแกรมควบคุมการทำงานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 ใช้งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22 ได้			
6) การประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์บอร์ด Arduino UNO R3 งานโปรแกรมวัดอุณหภูมิและความชื้นด้วยโมดูล DHT22			
7) การตรวจสอบผลงาน			
8) การทำความสะอาด			
9) การเก็บเครื่องมือ			

ผลการใช้แผนการสอน

.....

ผลการเรียนของนักเรียน

.....

ผลการสอนของครู

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
 (นายสง่า คุณคำ)